华东师范大学文件

华师本〔2025〕87号

关于印发《华东师范大学“AI+”课程标准（试行）》的通知

各单位:

为促进人工智能技术与教育教学深度融合，加强我校课程的建设与应用，经研究，结合学校实际，特制定《华东师范大学“AI+”课程标准（试行）》。现予印发，请参考此标准建设、评估华东师范大学“AI+”课程。

特此通知。

华 东 师 范 大 学

2025年5月21日

华东师范大学“AI+”课程标准
（试行）

一、标准说明

1.“AI+”课程是指将人工智能（Artificial Intelligence，AI）**技术融入课程设计与实施中，以提升教师教学质量和学生学习体验的创新型课程。**“AI+”课程秉承立德树人、以学生为中心等教学理念，利用 AI 赋能课程的教、学、评等方面，深化教育教学应用与创新，培养学生 AI 意识、创新思维以及与 AI 协作能力，为学生适应未来社会发展打下坚实基础。

2. 本标准共有 6 大类 22 个指标点，满分为 100 分。教师可参阅标准细则，作为“AI+”课程建设标准；同时也可参照指标点解释进行评分，作为“AI+”课程评价标准。本标准采用分段累积式赋分法，完全符合某项指标可得满分，完全不符合某项指标即为零分，部分符合某项指标可按照比例得分，评分最小单位是 1 分。课程总分达到 60 分及以上方能认定为“合格”。

二、标准细则

指标	分值	解释
大类指标一：教学理念	**10**	**教学理念是教师课程教学的指导思想和实施原则，决定了课程的目标、内容、活动和评价等要素。**
1.1 坚持立德树人	2	坚持立德树人的引领性，坚持知识传授、能力培养与价值引领相统一,以价值导向引领技术导向，确保课程教学对人才培养过程中学生正确世界观、人生观、价值观的支撑。

1.2 以学生为中心	2	围绕“以学生的能力达成和素质发展为中心”理念，以学生为中心选择、优化、运用不同的 AI 工具，在交互中互相激发、互相赋能，更好实现教育的功能，促进学生自由而全面发展。
1.3 符合学科要求	2	AI 使用要紧密结合学科特色与课程要求，合理选择技术手段，确保其使用能够切实提升教学效果和学习体验。
1.4 符合教育规律	2	AI 使用要结合教育规律，进行科学合理且有效设计，避免盲目应用导致学生认知失能，注重赋能培养学生的高阶认知能力和高阶思维。
1.5 符合伦理规范	2	AI 使用必须符合伦理道德、公序良俗和法律法规，确保数据安全、隐私保护、公平公正和学术规范，防止误用和滥用。
大类指标二：学习目标	10	**学习目标描述了学生通过课程学习后，应该获得的知识、能力与价值。**
2.1 定位准确	2	紧跟智能时代步伐，对接国家战略、社会发展和专业需求，具有前瞻性和引领性。符合学校和专业育人目标以及学生发展需要。
2.2 能力导向	3	注重学生能力达成，体现高阶性、突出创新性、增强挑战度，培养学生解决复杂问题的综合能力。
2.3 内涵增值	3	注重培养学生的数智素养，凸显 AI 意识与人机协同能力、批判思维与创新能力、终身学习与发展能力。
2.4 表述规范	2	应从学生视角撰写，描述学生学习课程后在认知、能力和价值上的关键变化。目标要有效融入学习内容和学习活动，在学习评价中可衡量。
大类指标三：学习内容	**20**	**学习内容是学习目标的具体化，是“教”与“学”的核心载体。**
3.1 支撑目标	5	支撑课程学习目标，体现知识系统性和学科特色，重点和难点恰当，具有深度和广度。
3.2 重构内容	5	注重 AI 知识/AI 理念/AI 应用等内容的融入。利用 AI 打破知识边界，加强学科知识与其他学科的融合。

3.3 融合思政	5	内容选用注重思政元素挖掘，与教学内容融合自然，体现专业教育与思想政治教育的有机融合。
3.4 质量优异	5	反映学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化，体现高阶性、创新性与挑战度。
大类指标四：学习活动	15	**学习活动是学生完成学习的重要方式。**
4.1 支撑目标	5	学习活动能够支撑学习者达成既定学习目标。
4.2 设计合理	5	根据学生学情设计融入 AI 的“师-生-机”三元教学活动，在教学中恰当地使用 AI，通过项目式教学、探究式教学等方式，解决教学痛点，适应新形势下学科发展需要。
4.3 实施恰当	5	学习活动的可操作性强，利用 AI 特点和优势，师、生、机充分互动，教学成效显著，有助于实现个性化自主学习。
大类指标五：学业评价	15	**学业评价是衡量学生学习目标达成情况的手段和方法。**
5.1 支撑目标	5	要与学习目标保持一致，用以衡量学生达成情况。
5.2 多元评价	5	通过多种方法、多种工具、多个维度，合理利用 AI 对学生的学习过程、学习表现和目标达成情况进行全面、有效评价，实现多元评价。
5.3 智能评价	5	借助 AI 工具记录和分析学生学习过程、学习表现和学习成果，实现微扰、无形的智能评价。
大类指标六：成效与创新	**30 分**	**成效与创新是指课程改革行之有效，在内容、资源、设计和体系等方面凝练出特色和具有推广价值的课程模式。**
6.1 改革有效	10 分	利用 AI 优势解决了教学中的痛点问题。能够有意识地收集数据进行教学反思、教学研究和教学改进，证明“AI+”课程实施的有效性。

6.2 特色创新	10 分	利用 AI 赋能教、学、评等环节，总结凝练 AI 与课程融合的教学模式，体现突出的学科特色和教学创新。
6.3 示范推广	10 分	在树立课程建设新理念、推进课程改革创新、提升教学效果等方面显示了明显优势，利用 AI 之后的课程教学模式具有示范推广价值。