



华东师范大学超星泛雅平台

教师建课简易手册

华东师范学 教务处制 2020年2月

目录

``	如何登录平台系统		1
. `	如何创建课程		2
激	活课程		2
创	建课程		4
仓	J建课程目录		7
拒	盾入视频		8
拒	盾入文档	10	0
萔	盾入图书	10	0
竹	F业的新建	10	0
作	业的发布与管理	1	1
作	业的查看与批阅	1	3
作	业的统计	14	4
	、激创、仓标指指、作作作	、如何创建课程激活课程创建课程	、如何登录平台系统

一、如何登录平台系统

首先打开网络教学平台,输入网址:

http://ecnu.fanya.chaoxing.com/portal,如下图:



教师在上图所示的界面中,点击右上角"登录"按钮,输入用户名和密码,系统自动跳转至个人空间。

用户登录



用户名: 教师的学校工号 初始密码: 123456, 手机端改过密码的用改后的密码。

登录系统后点击"教学空间"进入平台主界面,如下图所示:



二、如何创建课程

创建课程有两种方式,一是激活课程(教务系统中有今年需要开设的课程, 激活课程不需要老师导入学生信息),二是自己创建课程。

1. 激活课程

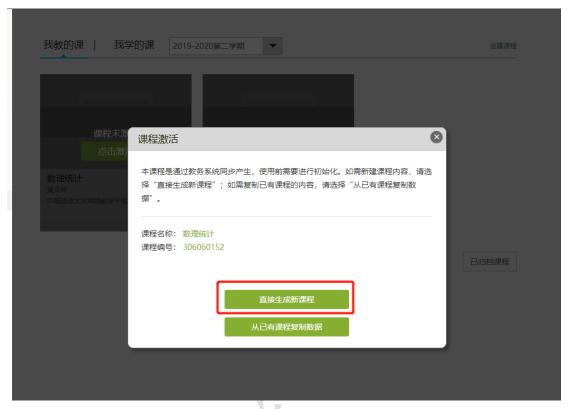
进入到教师空间,找到下学期需要开的课程,点击激活课程即可。

第一步:点击"点击激活"



第二步: 选择生成课程的方式

方式 1: 直接生成课程: 是指直接新建课程内容(目前主要方式)



方式 2: 从已有课程复制数据: 是指可以直接复制之前创建的网络课程内容



课程数据可以是相同课程编号的课程或者本人其他课程开课记录,选择好之

后,点击"开始复制"即可。



第三步:课程激活之后,学生数据就直接在课程中,不需要老师自己添加学生。

2. 创建课程

(1) 新建课程

教师进入教学空间后,点击"创建课程"按钮或在已有课程列表最下方点击"创建课程"按钮,即可进入创建课程界面。

进入新建课程界面后, 教师可以输入课程名称, 点击下一步。



新建					
				4	
,	果程名称:				
ŧ	败师:	除越			
ì	兑明 :				
		下一步	返回		

设置课程封面。



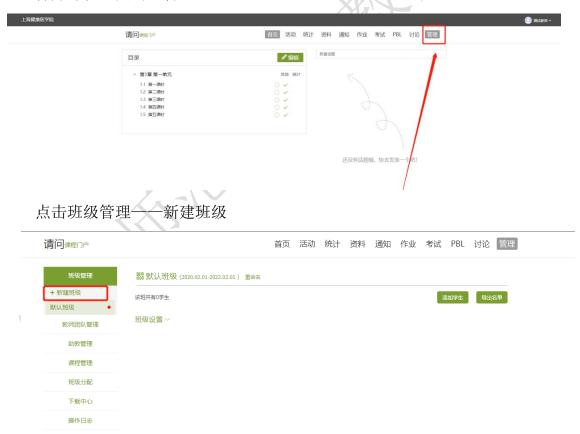
点击刚刚新建的课程,选择按照周、课时自动生成课程单元,也可以选择不 自动生成课程单元。



点击"保存",这样一门课既可创建完成。

(2) 如何导入学生

打开课程,点击"管理"



在班级中,点击"添加学生",——"批量导入",下载最新模板,在模板中输入学生学号和姓名,即可批量导入。



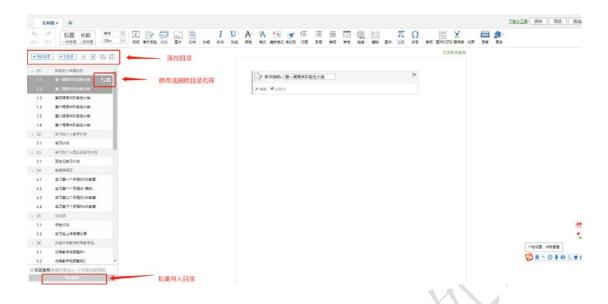
三、如何完善课程内容

1. 创建课程目录

进入课程后点击编辑进入编辑页面。

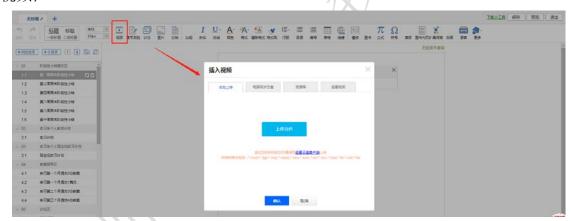


进入课程编辑页面,左侧即为课程目录,可以添加章节目录,修改目录名称,或者选择批量导入目录。右侧即为内容编辑区,可插入文字、图片、视频等多媒体。



2. 插入视频

点击"视频",视频有四种添加方式:本地上传、电脑同步云盘、资料、超星视频:



本地上传:找到本地电脑上的视频,上传即可

电脑同步云盘: 从云盘里选择视频插入

超星视频:直接搜索,直接插入

可以对上传视频进行防拖拽、防窗口切换、原位播放和任务点设置;

注: 各种资料均可先传到同步私有云盘中,后期直接从电脑同步云盘中调用。



添加完后的效果。设置任务点非常重要,后台会自动统计学生观看的情况。



3. 插入文档

点击"文档",文档类型包括 PPT、word、excel、PDF 等文档,有三种添加方式:本地上传、电脑同步云盘、资料库,文档支持原位播放、任务点设置和限制翻页时间。



4. 插入图书

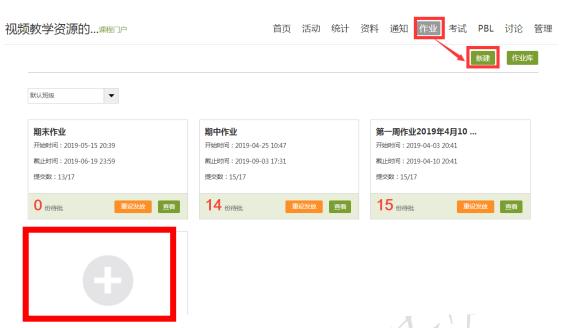
点击"图书"——关键词搜索即可



四、如何新建和查看作业

1. 作业的新建

在课程界面,点击"作业",进入作业界面,教师可以新建作业,查看已经发放的作业。点击"新建作业",或页面下方的"+"号,即可新建作业。



点击新建后,之后进入作业编辑界面,可添加单选、多选、填空、简答等各种题型,简单等题型支持学生上传附件,选择、判断等客观题支持自动批阅。



编辑好作业题目后,点击【保存并返回】,这些作业会自动归类到作业库。



2. 作业的发布与管理

进入"作业库"可以看到建过的所有作业。



可对现有作业进行文件夹分类、编辑、复制和删除,点击后面"发布",就可以发放作业给学生。



在发放作业时,可以选择发放对象和发放时间和截止时间。



作业发布时点击高级选项,可以选择是否允许学生重新提交,查看正确答案或分数,是否开通答案防粘贴功能等功能。



3. 作业的查看与批阅

教师点击已发放的作业下面的"查看",可以查看学生的作业完成情况、批 阅作业和统计作业。

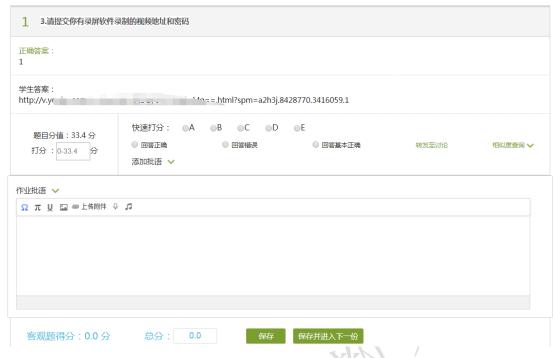


点击学生后面的"批阅"可以查看和批阅学生的作业。



批阅时可以给分也可以添加评语。

三.简答题 (共1题33.4分)



4. 作业的统计

● 统计未提交的学生



10人未提交作业

姓名	学号/账号		学校	状态
F	31023020010	1161		未提交
	31010620000	022		未提交
	32072320010	227		未提交
	31010620010	023		未提交
	31011320000	724	44.4	未提交
	31010220000	700		未提交
100	31010920010	024	F	未提交
ž.	31010720010	915		未提交
五	31010220010	412		未提交
4	34070320010	511		未提交

导出名单

● 作业的详情统计,客观题系统可以统计题目的正确率



⇒ 返回





- 1 由"礕如为山,未成一篑,止,吾止也!譬如平地,虽覆一篑,进,吾往也"归纳出的成语,下列不相干的一项是()
- A、 一篑之衅

《励志自强》练习

- B、 一篑之功
- C、 功亏一篑
- D、 山止川行

正确答案: D 正确: 11 人 错误: 6 人 正确率: ■ 64% 查看统计详情